

ZPĚTNÁ VAZBA NA ČINNOST MATEŘSKÉ ŠKOLY TEHOVEC VE ŠKOLNÍ ROCE 2020/2021

Základní údaje

Pro získání zpětné vazby na činnost Mateřské školy Tehovec, příspěvkové organizace (dále jen „mateřské školy“) ve školním roce 2020/2021 byli osloveni rodiče (dále jen „respondenti“) dětí navštěvující výše uvedenou mateřskou školu.

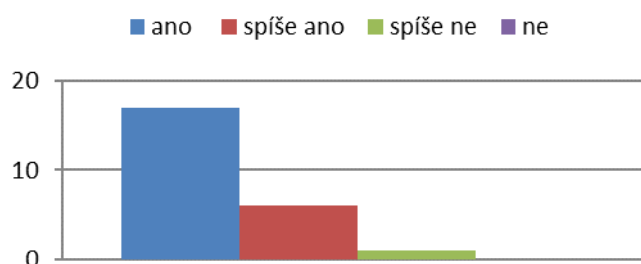
Pro zjišťování požadovaných údajů byla vybrána jedna z nejznámějších metod – dotazníkové šetření. Pro sběr dat byla z důvodu anonymity respondentů a poskytnutí soukromí při vyplňování dotazníku zvolena online forma.

Dotazníkového šetření týkající se zpětné vazby na činnost mateřské školy se zúčastnilo 24 respondentů.

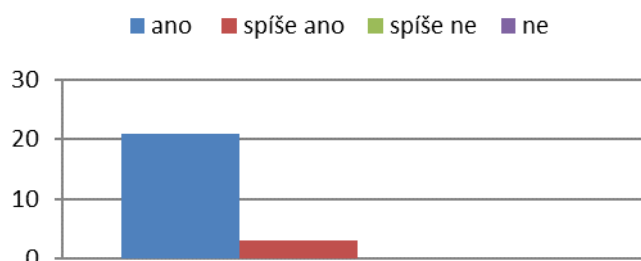
Výsledky dotazníkového šetření

Na první otázku, kterou třídu navštěvují děti respondentů, označilo 10 respondentů třídu Motýlků, 11 respondentů třídu Berušek a 3 respondenti neoznačili žádnou třídu.

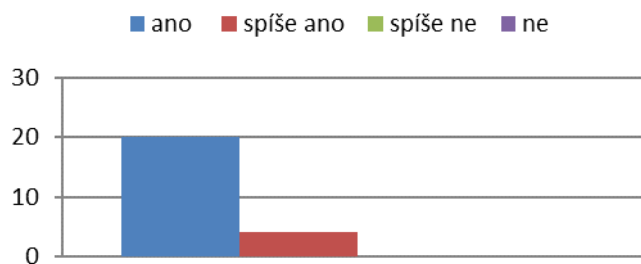
Na druhou otázku, jestli děti respondentů dochází do mateřské školy rády, odpovědělo 17 respondentů ano, 6 respondentů spíše ano a 1 respondent spíše ne.



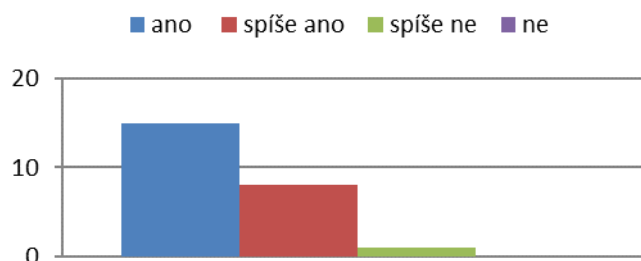
Na třetí otázku, jestli jsou respondenti spokojeni se školním vzdělávacím programem mateřské školy, odpovědělo 21 respondentů ano a 3 respondenti spíše ano.



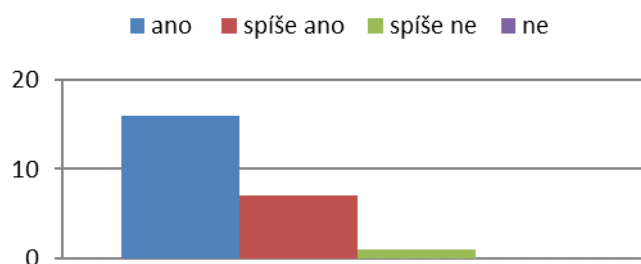
Na čtvrtou otázku, jestli jsou respondenti spokojeni s vybavením třídy (nábytek, hračky, pomůcky apod.), odpovědělo 20 respondentů ano a 4 respondenti spíše ano.



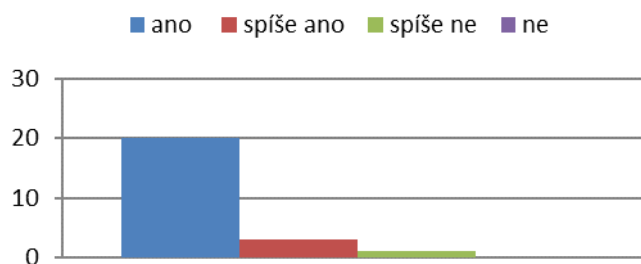
Na pátou otázku, jestli jsou respondenti spokojeni s vybavením zahrady (prolézačky, pískoviště, hračky, překážková dráha apod.), odpovědělo 15 respondentů ano, 8 respondentů spíše ano a 1 respondent spíše ne.



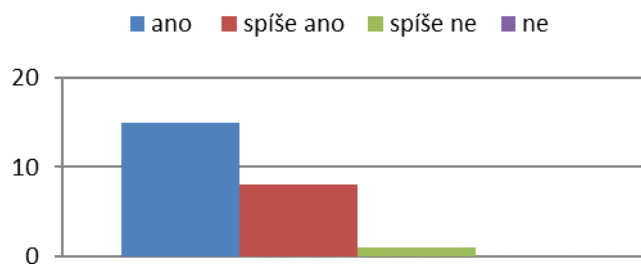
Na šestou otázku, jestli se respondenti domnívají, že atmosféra v mateřské škole je přátelská a vstřícná, odpovědělo 16 respondentů ano, 7 respondentů spíše ano a 1 respondent spíše ne.



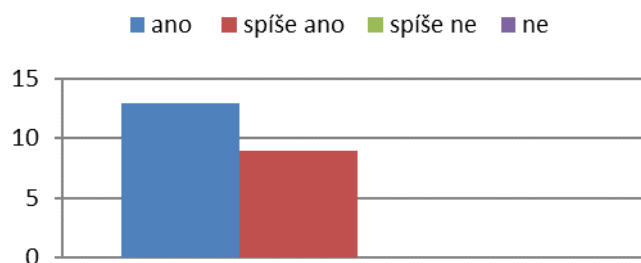
Na sedmou otázku, jestli respondenti často mluví s dítětem o dění v mateřské škole, odpovědělo 20 respondentů ano, 3 respondenti spíše ano a 1 respondent spíše ne.



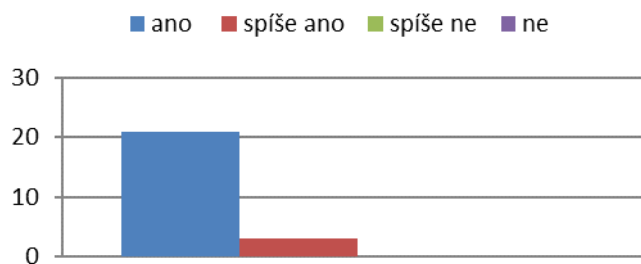
Na osmou otázku, jestli paní učitelky přistupují k dětem s dostatečným porozuměním, odpovědělo 15 respondentů ano, 8 respondentů spíše ano a 1 respondent spíše ne.



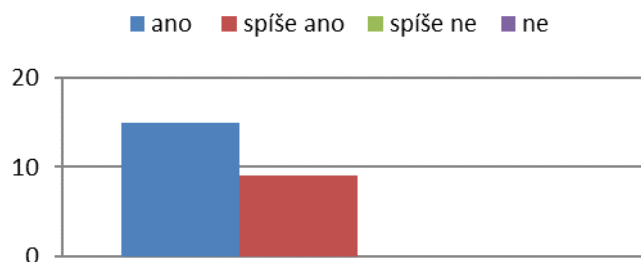
Na devátou otázku, jestli paní učitelky zohledňují individuální potřeby dětí respondentů, odpovědělo 13 respondentů ano, 9 respondentů spíše ano a 2 respondenti na tuto otázku neodpověděli.



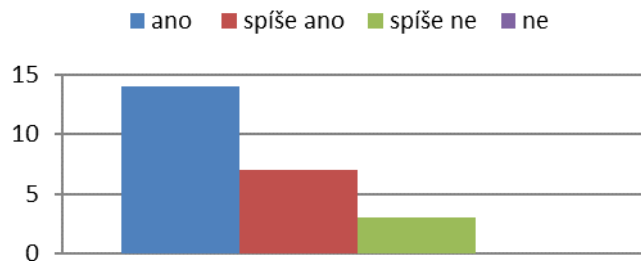
Na desátou otázku, jestli se respondenti domnívají, že jejich dítě získává v mateřské škole dostatek znalostí a dovedností, odpovědělo 21 respondentů ano a 3 respondenti spíše ano.



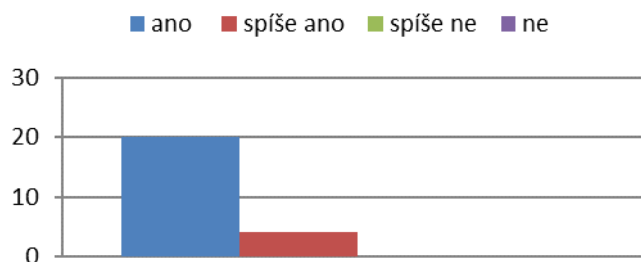
Na jedenáctou otázku, jestli se respondenti domnívají, že jejich dítě díky docházce do mateřské školy dělá znatelné vzdělávací pokroky, odpovědělo 15 respondentů ano a 9 respondentů spíše ano.



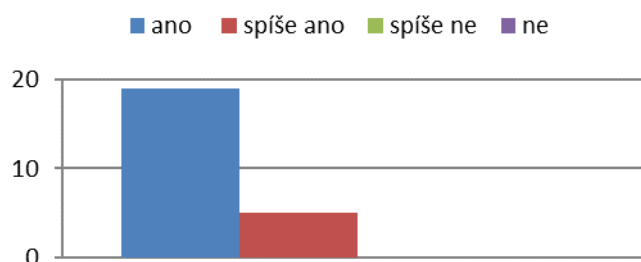
Na dvanáctou otázku, jestli se respondenti domnívají, že jejich dítě je díky docházce do mateřské školy samostatnější, odpovědělo 14 respondentů ano, 7 respondentů spíše ano a 3 respondenti spíše ne.



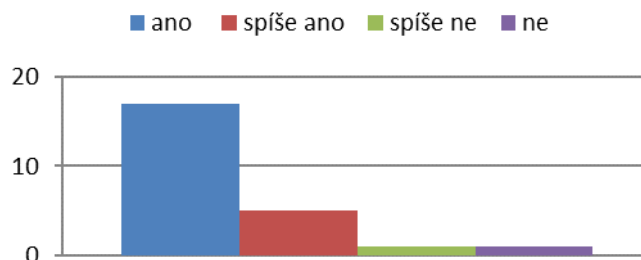
Na třináctou otázku, jestli se respondenti domnívají, že se paní učitelky k sobě navzájem chovají vstřícně a s respektem, odpovědělo 20 respondentů ano a 4 respondenti spíše ano.



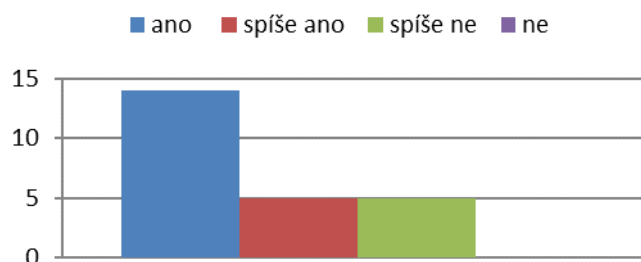
Na čtrnáctou otázku, jestli respondentům vyhovuje forma a úroveň komunikace s paními učitelkami, odpovědělo 19 respondentů ano a 5 respondentů spíše ano.



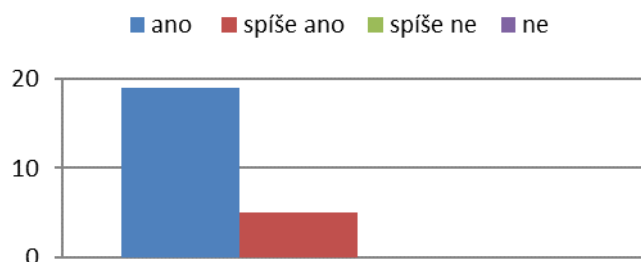
Na patnáctou otázku, jestli respondentům vyhovuje forma a úroveň komunikace s vedením mateřské školy, odpovědělo 17 respondentů ano, 5 respondentů spíše ano, 1 respondent spíše ne a 1 respondent ne.



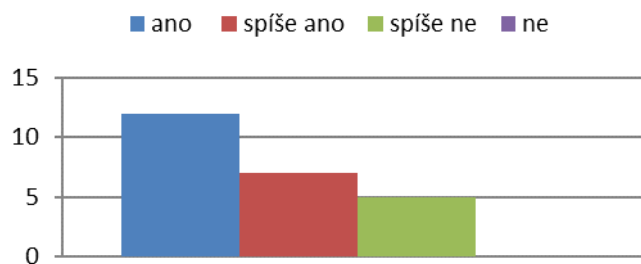
Na šestnáctou otázku, jestli respondenti považují počet akcí (výlety, exkurze, vzdělávací programy) pro děti za dostačující, odpovědělo 14 respondentů ano, 5 respondentů spíše ano a 5 respondentů spíše ne.



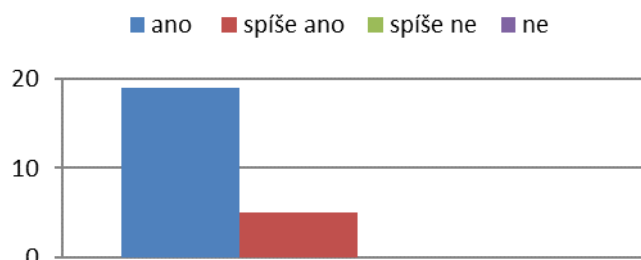
Na sedmnáctou otázku, jestli respondenti považují počet společných akcí (podzimní, vánoční, jarní) s rodiči a dětmi za postačující, odpovědělo 19 respondentů ano a 5 respondentů spíše ano.



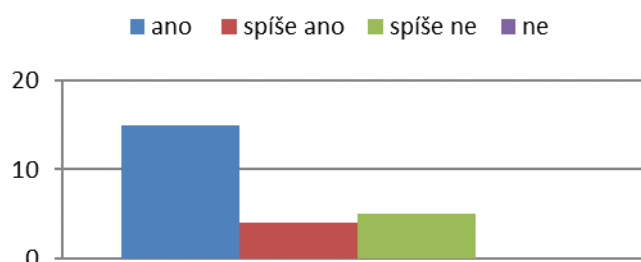
Na osmnáctou otázku, jestli se respondenti rádi zapojují do aktivit mateřské školy, odpovědělo 12 respondentů ano, 7 respondentů spíše ano a 5 respondentů spíše ne.



Na devatenáctou otázku, jestli jsou respondenti spokojeni se způsoby (nástěnky, webové stránky, email, textové zprávy) předávání informací z mateřské školy, odpovědělo 19 respondentů ano a 5 respondentů spíše ano.



Na dvacátou otázku, jestli respondenti pravidelně sledují informace z mateřské školy na nástěnkách a na webových stránkách, odpovědělo 15 respondentů ano, 4 respondenti spíše ano a 5 respondentů spíše ne.



Prostoru pro postřehy, připomínky, návrhy, povzbuzující pochvaly atd. využilo 6 respondentů.

- Svou práci všichni zaměstnanci školky dělají s láskou k dětem. Dle mého názoru je vidět ve školce přátelské, ale férové prostředí – včetně komunikace, jak s dětmi, tak s rodiči. Jen tak dál v nastaveném směru. Já vám velmi děkuji za Vaši profesionální péči o mé dítě.
- Je to fajn, asi bychom si nemohli přát lepší školku. Hlavně díky bezva učitelkám, které mají děti rády, a to je to nejdůležitější. Děkujeme!! Jen škoda, že kvůli všem omezením spojeným s covidem nemůžeme už ani nahlédnout do tříd, přece jen jsme se cítili více v kontaktu se školkou. Aspoň do té šatny....

- Myslím, že by bylo fajn, kdyby měli více aktivit, ale chápu, že záleží asi na rodičích a financích (školka v přírodě, výlety, kroužky atd.). Jinak jsem se školkou a paní učitelkami spokojená.
- Jsme hlavně rádi, že tady školka je. Nic zásadního nám nevadí, jenom dle našeho názoru by děti mohly chodit častěji na vycházky do přírody – les je "za rohem" a nic to nestojí. Poznávaly by stromy, stopy, hmyz, květeny, přírodní zákonitosti, Není asi potřeba víc výletů autobusem někde dál, než je dětí mají teď (tedy za stavu, kdy školka funguje normálně, ne v nouzovém stavu).
- Se školkou jsem spokojená. Ohledně otázky 20. na sledování nástěnky a webovek – oceňuji a víc mi vyhovuje, že informace ze školky chodí také emailem. Já osobně tak informace registruji nejvíc. Můj syn je ve školce spokojený, chodí tam rád (zažila jsem si i pravý opak 3 roky zpátky, tak to umím ocenit). Informace nasává jako houba a doma se o ně s námi dělí – formou nadšeného vyprávění nebo "kvízu", kterým nás všechny zkouší. Co vím, tak se všemi z personálu školky vychází bez problémů. Líbí se mi dovybavení zahrady kameny a špalky, prolézání přes lana mého syna také bavilo. A zastínění plachtami je super. Škoda jen těch nevhodných stromů, které stín nedávají, ale to je holt dědictví z minula. Vaření můžu taky pochválit. A během covid domácího vzdělávání jsem si ověřila, že je můj syn připravený na školu ve smyslu – chápe, že je potřeba v určitou dobu zasednout ke stolu, pracovat a dokončit věci. Mile mě to překvapilo a jsem za to ráda, že jsem ho nemusela přemlouvat a nutit. Na školku bude určitě rád vzpomínat. Děkuji a pochvalu všem.
- Já mohu být jen kladná, a to ve všech směrech. Moje dcera k vám chodila moc ráda a můj syn také chodí velmi rád. Myslím, že moje dcera byla dostatečně připravená na školní docházku. Atmosféra ve školce je přátelská a pohodová. Chodíme k vám rádi všichni i včetně mě. Když něco potřebuji vědět, zeptám se a vždy je mi odpovězeno. Nemám problém i řešit nepříjemné situace, ač jich moc nebylo. Myslím, že přístup k dětem je skvělý. Jste všichni moc empatické, vstřícné a ochotné. Takže já vám děkuji za to, že tam všichni jste!!! ;-)) je vidět, že vás práce s dětmi baví a nejste ty typické paní učitelky od stolu... DÍÍÍÍKY ZA VŠE!!!

Shrnutí výsledků dotazníkového šetření

Celkový výsledek dotazníkového šetření k získání zpětné vazby na činnost mateřské školy ve školním roce 2020/2021 je velmi pozitivní. Na většinu otázek respondenti odpověděli kladně. Odpověď ano nebo spíše ano označilo 95 % respondentů. Záporné odpovědi spíše ne nebo ne se vyskytly u 5 % respondentů.